Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №7 с.Прохладное Надеждинского района"

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
_____Кожевникова Н.С.
_"_____"__ _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ "СОШ № 7
_____Ибрагимова М.И.
Приказ от 31.08.2022 №_____

Рабочая программа

предмет: география
класс:11
Предметная область: общественно-научные предметы
Учитель: Гуреева Галина Григорьевна
категория: соответствие занимаемой должности
реализации программы 5 лет

с.Прохладное

2022

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании примерной программы среднего общего образования по географии, ориентируясь на программу Бахчиевой О.А. Экономическая и социальная география мира (Летягин А.А., Душина И.В. и др. География: программа: 6 – 11 классы общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2011),в соответствии со стандартом среднего общего образования по географии (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)

Цель курса – формирование у школьников законченных широких представлений о географической картине мира.

Задачи курса:

- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развивать у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

Общая характеристика предмета.

Социально-экономические и политические изменения, происходящие в современном мире, а также приоритеты личностно-ориентированного обучения потребовали пересмотра научно-методических подходов к преподаванию курса «Экономическая и социальная география мира».

Данный курс традиционно занимает важное место в системе географического образования школьников, формируя широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивая географическое мышление. С

утверждением стандарта среднего (полного) общего образования по географии и на основе концепции географического образования появилась возможность реализовать, с одной

стороны, базовый уровень, а с другой - удовлетворить интересы профильной средней школы. Предлагаемая программа ориентирует учителя на базовый уровень среднего (полного) общего образования по географии. Данный уровень позволяет усвоить необходимые и достаточные, доступные всем учащимся знания и умения, обязывает уделять внимание нормализации учебной нагрузки учащихся

Место учебного предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 34 учебных часов для обязательного изучения географии в 11 классе из расчета 1 учебный час в неделю.

В программу внесены следующие изменения:

Выделен раздел «Политическое устройство мира» в начале курса, а не в составе раздела «Региональная характеристика мира», на изучение которого выделено 4 часа.
«Введение» сокращено до 1 часа. Увеличено количество часов на изучение темы «Мировое хозяйство и география основных отраслей» до 14 часов. Сокращено количество практических работ с 21 до 14.

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса

В результате изучения географии на базовом уровне ученик

должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и
  динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально- экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- ***составлять*** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- ***сопоставлять*** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных технологий.

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение учебного процесса.

Учебник: Бахчиева О.А. География. Экономическая и социальная география мира. учебник для общеобразовательных организаций. Под общей редакцией члена-корреспондента РАО В.П.Дронова.10 - 11класс. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Учебник по предмету включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2018/2019 учебный год (приказ Минобрнауки России от 23.12.2009 №822)

Атлас и контурные карты:

Атлас: Экономическая и социальная география мира. 10 - 11 класс. Изд-во: АСТ-Пресс, 2018.
Контурные карты: Экономическая и социальная география мира. 10 - 11класс. Изд-во: АСТ-Пресс, 2018.

Место учебного предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 34 учебных часов для обязательного изучения географии в11классе из расчета 1 учебный час в неделю

Календарно - тематическое планирование по географии 11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности учащихся	Практическая работа	Домашнее задание	Дата проведения	
						план	факт
Раздел 1. Региональная характеристика мира Тема: Регионы и страны мира(2 часа)							
1.	Региональное деление мира. (урок-лекция)	**1**	Читать и анализировать комплексные карты; использовать карты, графические и статистические материалы для получения необходимой информации и решения географических задач; составлять комплексные характеристики стран и регионов мира.	Пр.р.№1 «Составление картосхемы «Границы субрегионов мира»			
2.	Международные отношения и геополитика (урок-семинар)	1					
Тема: Зарубежная Европа(4 часа)							
3.	Особенности территории и населения Зарубежной Европы (урок-лекция)	1	**Знать и понимать:** -географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития,	Пр.р.№2 «Обозначение на к/к границ субрегионов Европы» (трен.)			

4.	Географические особенности хозяйства Зарубежной Европы (урок - практикум)	1	специализации в системе международного географического разделения труда. **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** -выявления и объяснения географическиъ аспектов различных текущих событий и ситуация; -нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет; -правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни.				
5.	Субрегиональные и районные различия Зарубежной Европы. (урок-семинар)	1					
6.	Сравнительная характеристика Франции и Польши (урок- практикум)	1					
Тема: Зарубежная Азия (6 часов)							

7	Население и природные ресурсы Зарубежной Азии (урок-лекция)	1	Оценивать и объяснять степень природных, антропогенных и технологических изменений отдельных стран; - составлять политическую географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности размещенных явлений и процессов; -сопоставлять карты различной тематики.	Пр.р.№3 «Обозначение на к/к границ субрегионов Азии» (трен.)			
8	Многоликое экономическое пространство Зарубежной Азии (урок-семинар)	1		Пр.р.№4 «Особенности развития хозяйства регионов Азии» (табл.) (ит.)			
9	Япония –лидер азиатской экономики (урок - практикум)	1		Пр.р.№5 «Характеристика размещения хозяйства» (табл.) (трен.)			
10	Китай – экономическое чудо зарубежной Азии (урок - практикум)	1					
11	Индия – страна традиций (урок - практикум)	1					

12	**Зачёт ”Зарубежная Европа”.**						
	Тема: Северная Америка (5 часов)						
13	Территория и население Северной Америки . (урок - лекция)	1	**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** -выявления и объяснения географическиъ аспектов различных текущих событий и ситуация; -нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет; -правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни.				
14	Природно-ресурсный потенциал и добывающие отрасли Канады и США (урок-семинар)	1					
15	Сравнительная характеристика обрабатывающих отраслей промышленности США и Канады (урок-семинар)	1		Пр.р.№6 «Сравнительная характеристика обрабатывающих отраслей промышленности США и Канады» (табл.) (ит.)			
16	Особенности фермерского сельского хозяйства США и Канады (урок-семинар)	1					
17	Транспорт и внешние экономические связи США и Канады (урок-семинар)	1					
	Тема: Латинская Америка (6часов)						
18	Состав региона Латинская Америка. Вест-Индия (урок-лекция)	1	**Знать и понимать:** -географические аспекты				

			глобальных проблем человечества.				
19	Континентальная часть Мезоамерики (Центральная Америка) (урок-семинар)	1	**Уметь:** -составлять картосхемы, таблицы, отражающие географические закономерности различных процессов, их территориальные взаимодействия.				
20	Природно-ресурсный потенциал и население Южной Америки (урок-семинар)	1					
21	Экономическое пространство Южной Америки (урок - практикум)	1		Пр.р.№7 «Сравнительная характеристика субрегионов Южной Америки. Внешнеэкономические связи». (ит.) (табл.)	§50		
22	Бразилия (урок-семинар)	1			§51, эл. през.		
23	**Зачет «Северная Америка. Латинская Америка»**	1					
Тема: Австралия и Океания (2 часа)							
24	Географические особенности Австралии и Океании как единого региона (урок - лекция)	1					
25	Динамика развития хозяйства Австралии и Океании (урок-семинар)	1		Пр.р.№8 «Определение по статистическим материалам тенденций изменения отраслевой структуры хозяйства страны» (тр.)			

Тема: Африка (4часа)							
26	Особенности территории и населения Африки (урок- лекция)	1	**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** -понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха.				
27	Природные предпосылки и развитие первичных отраслей хозяйства Африки (урок -семинар)	1					
28	Специализация субрегионов Африки.	1		Пр.р.№9 «Сравнение субрегионов Африки» (тр.)			
29	**Зачёт ”Африка”.**	1					
Тема: Россия и мир (4 часа)							
30	Социально-экономические показатели уровня жизни населения мира (урок - лекция)	1					
31	Россия в современном мире (урок-семинар)	1					
32	Современный мир и глобальные проблемы человечества (урок-семинар)	1		Пр.р.№10 «Составление схемы «Взаимосвязи глобальных проблем человечества» (ит.)			
33	**Итоговый зачет**		1				
34	**резерв**						